

Budget vert : L'appréhender et le mettre en place dans ma collectivité

17 et 18 décembre 2024 – Paris
Compte rendu synthétique



La rencontre en bref

Cette rencontre a été organisée par l'ADEME Ile-de-France dans le cadre du programme TETE (Territoires Engagés pour la Transition Ecologique).

Dates : 17 décembre 2024 de 10h à 17h30, 18 décembre 2024 de 9h à 16h30.

Lieu : Villa Lemons (Paris 12e).

Nombre de participants : 34.

Thématique abordée : Budget vert.



Les intervenants

Intervenants :

- **ADEME Ile-de-France** : Valérie Jouvin, Directrice régionale adjointe
- **Ville de Paris** : Mélanie Baudin, Cheffe de projet Evaluation climat du budget, Direction de la Transition Ecologique et du Climat.
- **Ville de Paris** : Alice Duchesne, analyste budgétaire à la DAF.
- **Ville de Marcoussis** : Lydie Citerne, Directrice des finances, du développement économique, du numérique et des transports.
- **Ville de Marcoussis** : Bruno Charlet, Directeur des services techniques.
- **CD91 Essonne** : Justine DALPHIN, Directrice de la transition écologique.
- **I Care** : Valentine Role et Manon Billon
- **Res Publica** : Aurélie Launay

Les participants

- **C3PF** : BEZELGA Marie Hélène – Cheffe de service en collectivité ; LAINE-MARTINS Sophie - Chargée de mission en collectivité
- **CA Paris - Vallée de la Marne** : LANTENOIS Tristan - Chef de projet développement durable
- **CC pays de Montereau** : FALEMPIN Nicolas - Chargé de mission en collectivité
- **CC Pays Houdanais** : MILLET Sabine - Cheffe de service en collectivité
- **CCGM** : DEKEYREL Yves - Élu en collectivité
- **Cœur d'Essonne Agglomération** : AMHIDEZ Rachida – Cheffe de service en collectivité
- **Commune de Bagneux 92** : RAKOTOBE Jérémie - Chargé de mission en collectivité
- **Commune de Villejust** : GUILY anouk - Directeur ou chef de service en collectivité
- **GPSEA** : BLANC Amélie - Chargée de mission en collectivité
- **Grand Paris Seine Ouest** : AKPO Maryvon - Chargée de mission transition énergétique
- **Mairie de Bagneux** : VIDY FRADIN Anne - Chargée de mission en collectivité
- **Mairie de Nanterre** : MARTIN Raphael - Chef de service en collectivité
- **Mairie de Verrières le Buisson** : ROGER ESTRADE Henri - Élu en collectivité
- **Mairie des Ulis** : BOURHANI Sophie - Chargée de mission en collectivité ; DHAOU Anis - Chef de service en collectivité
- **Mairie Villebon-sur-Yvette** : DUCROTOY SABINE - Responsable Transition écologique
- **Métropole du Grand Paris** : KARAM Julien - Chef de projet contrôle de gestion
- **Montigny-le-Bretonneux** : PORTEMONT Véronique - Chargée de transition écologique
- **Val d'Yerres Val de Seine** : KRONGELB Sara - Cheffe de service en collectivité

Les participants

- **Ville d'Argenteuil** : ARLOT Alexanne - Chargée de mission développement durable
- **Ville de Bagnolet** : MMADI Nasrine-Ghanyamat - Chargée de mission en collectivité ; MENTEL Nicolas - Chargé mission Transition énergétique et écologique ; VOURC'H Anne-Claire - Directeur ou chef de service en collectivité
- **Ville de Charenton-le-Pont** : PIRONNEAU Pauline - Directrice Transition et Stratégie
- **Ville de Neuilly sur Seine** : SALANDRE Léa - Chargée de mission en collectivité
- **Ville de Trappes** : EL BAKKALI Meryame – Chef de service en collectivité ; Ville de Trappes : LE CORRE Melen - Chargé de mission en collectivité
- **Ville de Versailles** : PIERRE-LOUIS Heraud - Chargé de mission en collectivité
- **Ville de Villecresnes** : BONHOMME Agnès - Cheffe de service en collectivité
- **Ville de Villejuif** : WEBER Alain - Élu en collectivité ; LEMOINE Véronique - Chef de service en collectivité ; MASSON Christoiphe - Chargé de mission en collectivité ; REGNAULT Félix - Chargé de mission développement durable

Le déroulé de la rencontre

La récente loi de finances pour 2024 impose aux collectivités de plus de 3 500 habitants de réaliser une évaluation environnementale de son budget (articles L191 et L192). L'objectif de cette rencontre était d'acculturer les participants à la démarche volontaire de budget vert, aux méthodologies existantes et à l'inscription de la démarche au sein d'une collectivité. Elle s'est déroulée dans une ambiance particulièrement conviviale.

JOUR 1

- **Séquence 1 (10h30-11h45) : Séquence 1 - Comprendre le Budget Vert et définir ses objectifs** (présentation générale et premier atelier de réflexion individuelle)
- **Séquence 2 (12h00-12h45) : Retour d'expérience d'une collectivité** (poursuite de la réflexion individuelle et premier témoignage)
- **Séquence 3 (14h30-15h30) : Les étapes de réalisation d'un Budget Vert** (atelier de réflexion et présentation des étapes de classement)
- **Séquence 4 (15h45-17h00) : Comment assurer la pérennisation de l'exercice dans le temps ?** (atelier de réflexion collective)

Le déroulé de la rencontre

JOUR 2

- **Séquence 5 (9h15-10h45) : Classer les dépenses – Atténuation** (partie 1 : la théorie ; partie 2 : la pratique)
- **Séquence 6 (11h00-12h00) : Retours d'expériences de collectivités** (deuxième et troisième témoignages)
- **Séquence 7 (13h30-15h00) : Classer les dépenses – biodiversité** (partie 1 : la théorie ; partie 2 : la pratique)
- **Séquence 8 (15h15-16h15) : Comment avancer dès mon retour dans ma collectivité ?** (atelier de réflexion collective)

Introduction

Les étapes :

- **Valérie Jouvin**, Directrice régionale adjointe - ADEME Ile-de-France a accueilli les participants.
- Les animatrices d'I-Care et de Res publica ont présenté le principe des rencontres TETE et le programme de la journée.
- A l'occasion d'un « débat mouvant », les participants se sont déplacés dans la salle en réponse à 4 questions : d'où venez-vous ? Avez-vous déjà participé à un événement en lien avec la thématique « Budget Vert » ? Comment estimez-vous votre niveau de connaissance de la thématique « Budget Vert » ? Quel est votre niveau d'attente vis-à-vis de cette Rencontre ?

Les principaux résultats :

- Les participants étaient issus de tous les départements de la région, en provenance essentiellement de services « environnement » et « financiers ». Trois élus étaient également présents.
- La plupart des participants ont estimé avoir peu de connaissances sur ce sujet et seul un faible nombre avait déjà eu l'occasion de participer à un événement en lien avec la thématique. Leurs attentes en assistant à cette rencontre consistaient essentiellement à mieux appréhender les enjeux méthodologiques liés au lancement de la démarche « budget vert » au sein de leur collectivité.



Séquence 1 – Comprendre le Budget Vert et définir ses objectifs

Les étapes :

- Le Budget Vert a été présenté par I Care de manière générale : concept, contexte (notamment réglementaire) et intérêt.
- Lors d'un atelier de réflexion individuelle, chaque participant a pu identifier les priorités de sa collectivité en collant un post-it sur une matrice où étaient croisés un niveau de granularité et d'exigence et un nombre d'enjeux environnementaux à couvrir (parmi atténuation, adaptation, biodiversité, pollutions, ressources en eau, économie circulaire).

Les principaux résultats :

- La majorité des participants a affiché un niveau d'ambition minimal (1) sur un voire deux enjeux. Certains sont allés plus loin en visant le niveau d'ambition n°2. Cela s'explique sans doute par le fait que la grande majorité d'entre eux en était aux prémices de la mise en place du budget vert et appréhendait peu les conséquences de ce choix à ce stade.
- En ce sens, le fait de prendre le temps de monter en compétence au fil des années est souvent ressorti des échanges.



Séquence 3 – Les étapes de réalisation d'un budget vert

Les étapes :

- Les participants ont écrit chacun sur un post-it un mot ou une idée qui résonnait en lien avec la matinée.
- Enfin, le périmètre du budget vert (documents comptables à étudier, nomenclature, dépenses hors périmètre...) ainsi que les étapes de classement ont été exposés par les consultantes I-Care.
- S'ensuivit un premier exercice de classement proposé aux participants.

Exercices de classement des lignes budgétaires selon leur nature et leur fonction

OPÉRATION	INTITULÉ	NATURE COMPTABLE	ANALYSE	FOCTION	ANALYSE
Piscines	Participation régionale pour le fonctionnement des piscines	7472			
Fête du livre	Prix Fête du livre	65132			
Patrimoine	Travaux de conservation du patrimoine	21318			
Rénovation parcs / jardins	Travaux de rénovation dans divers parcs et jardins de la Ville	2128			

Les principaux résultats :

- La présentation des étapes de classement a suscité plusieurs échanges tendant à préciser certains aspects des analyses à mener.
- L'exercice de classement a permis aux participants de se poser concrètement les questions auxquelles ils pourraient être confrontés au sein même de leur collectivité et d'interroger les experts présents en cas de doute sur les réponses à y apporter.



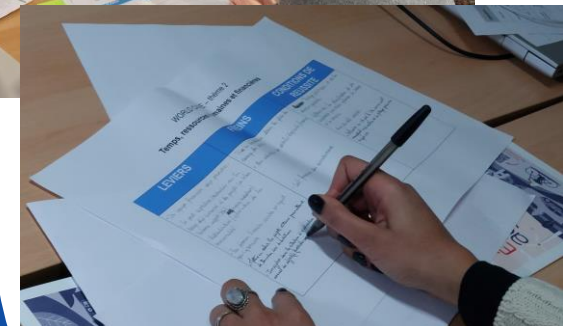
Séquence 4 – Comment assurer la pérennisation de l'exercice dans le temps

Les étapes :

- Les participants ont évalué individuellement (via wooclap) la dimension qui leur paraissait la plus importante pour faire du budget vert un outil pérenne et efficace parmi les quatre propositions ci-contre.
- Après une présentation des facteurs clefs de pérennisation du Budget vert identifiés par l'institut I4CE, un atelier de réflexion collective sur les dimensions structurantes entourant la réalisation et la pérennisation du Budget vert a été organisé sous format « world café », afin que les participants identifient les leviers de pérennisation du Budget vert, mais aussi les freins et les conditions de réussite, autour de ces quatre dimensions. Chaque participant a pu approfondir 2 dimensions, puis un débat en plénière a permis de confronter les points de vue.

Les principaux résultats :

- Les participants ont assez nettement estimé majoritairement que « convaincre sa collectivité » constituait le principal défi. En deuxième position, on retrouve sans surprise la nécessité de mobiliser à la fois des ressources humaines et du temps.
- De nombreux leviers ont été identifiés, allant de la gouvernance politique mise en place au calendrier de déploiement, et des freins (coûts supplémentaires, temporalité du mandat des élus...), la transversalité entre élus et services porteurs est ressortie comme une clé de réussite.



Séquence 5 – Classer les dépenses « atténuation » (partie 1 : la théorie)

Les étapes :

- Les participants ont répondu, via l'outil Wooclap, à la question « Partagez un mot, une phrase en lien avec la journée précédente ».
- Valentine Role et Manon Billon de I-Care ont ensuite présenté la synthèse de la première journée en 5 points et le programme de la deuxième journée.
- La séquence 5 débute par une présentation des guides et outils proposés par I4CE et par une séance wooclap dédiée à la question suivante : « quelles directions et quelles dépenses auront le plus d'impact sur l'enjeu d'atténuation du changement climatique ? ». Alternent ensuite des présentations descendantes permettant d'analyser chaque type de dépense (arbre des décisions en matière d'évaluation climat) et des exercices de classement par coloration des dépenses par secteur (achat de berline électrique, dépenses de personnel...).

Aidante Très bien organisée Inspirante
Convivial Bruyante Enrichissant Méthodologie
Très instructif Instructif Formateur Vulgarisation Enrichissante
Rassurant et instructif Encourageant Interactif Riche Démystifiant

Grands projets Habitat dépense Transport Déchets Énergie Bâtiments
Éducation Favorable Voirie Bâtiment Mobilité Urbanisme
Environnement Patrimoine Aménagement Espaces verts l'on Service technique
Services techniques Alimentation techniques Services fait pas

Les principaux résultats :

- Les participants ont beaucoup apprécié la première journée, placée sous le signe du partage et des échanges ; ils ont mieux appréhendé la méthodologie, ce qui les a rassurés. Le service « bâtiments » apparaît comme étant le plus susceptible d'impacter l'enjeu « atténuation ».
- Les exercices de classement par coloration ont fait l'objet de questions sur les outils et la manière concrète de remplir les lignes budgétaires, qui ont été approfondis par la suite.



Séquence 5 – Classer les dépenses « atténuation » (partie 2 : la pratique)

Les étapes :

- Cette partie a permis aux participants de mettre en pratique les méthodes présentées préalablement. Il leur a été demandé d'analyser des lignes budgétaires en vue de les classer dans le tableau adapté selon la méthode I4CE volet climat à l'aide de cas d'espèce réalistes (ex : aménagement de voirie, construction d'un bâtiment répondant à certaines caractéristiques...).

N° Cas d'étude	Opération	Secteur	Détail sur l'opération (sous-opération)	Montant	Classement	Justification

Les principaux résultats :

- Les participants ont souvent eu des débats sur l'opportunité de classer certaines dépenses aux conséquences incertaines en « neutre », « non défini » ou « à approfondir ».
- Malgré quelques discussions sur la prise en compte de conséquences indirectes ou potentielles de certaines dépenses, les classements étaient plutôt unanimes.
- Pour des raisons pédagogiques, le choix des exemples pourrait être simplifié, avec des réponses qui s'imposent et suscitent peu de questionnements.



Séquence 6 – Retour d'expérience d'une collectivité

Les étapes :

- **Justine Dalphin**, Directrice de la transition écologique au Conseil départemental de l'Essonne, a présenté l'évaluation environnementale des budgets comme un outil permettant de créer une dynamique interne d'appropriation des enjeux de transition.
- Pour la commune de Marcoussis, **Lydie Citerne**, Directrice des finances, du développement économique, du numérique et des transports, et **Bruno Charlet**, Directeur des services techniques, ont expliqué de manière très opérationnelle les choix méthodologiques auxquels ils ont procédé pour mener l'exercice de la manière la plus adaptée possible aux besoins de leur territoire.

Les principaux résultats :

- Les participants ont apprécié la présentation du CD91 car leur approche permet de prendre en compte l'utilité du « budget vert », outil possiblement fédérateur de l'ensemble des actions de transition écologique.
- Cependant, ils se sont sentis beaucoup plus proches des hypothèses concrètes exposées par la commune de Marcoussis, plus parlants pour la plupart des territoires représentés.
- Une fois encore, la notion d'avancement « petits pas par petits pas » a été consacrée.



Séquence 7 – Classer les dépenses « biodiversité » (partie 2 : la pratique)

Les étapes :

- Cette partie a permis aux participants de mettre en pratique la méthode présentées précédemment. Là encore, un temps d'exercice focalisé sur l'analyse de certaines dépenses en vue de les classer a été ouvert, sur la base de plusieurs cas d'espèce réalistes (ex : nouvelle construction sur sol déjà artificialisé, aides pour soutenir la production d'énergie renouvelable...).

N° Cas d'étude	Opération	Secteur	Détail sur l'opération (sous-opération)	Montant	Classement	Justification

Les principaux résultats :

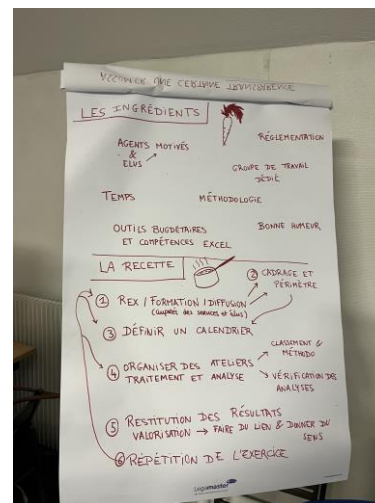
- Les participants ont également débattu sur l'opportunité de classer certaines dépenses aux conséquences incertaines en « neutre », « non défini » ou « à approfondir », d'autant que certains exemples pourraient être classés différemment selon la méthode « climat » de I4CE, ou encore, en fonction du type de pression considérée.
- Pour des raisons pédagogiques, le choix des exemples pourrait ici encore être simplifié, avec des réponses qui s'imposent et suscitent peu de questionnements.



Séquence 8 – Comment avancer dès mon retour dans ma collectivité ?

Les étapes :

- Les participants ont été répartis en sous-groupes pour la réalisation d'un dernier atelier, au cours duquel ils devaient établir leur plan d'action dès leur retour en collectivité, à travers l'élaboration d'une « recette de cuisine ».
- Les participants ont répondu, via l'outil Wooclap, à la question « *En un mot, cette rencontre a été...* ».



Territoires représentés :

Les ingrédients

La recette

Les principaux résultats :

- La plupart des participants souhaitent réunir agents et élus autour de la définition de motivations partagées.
- Chacun a imaginé une recette qui mixe sensibilisation, temps d'appropriation, définition d'un calendrier, mobilisation des outils et mise en place de groupes de travail dédiés.
- Les participants ont exprimé avoir trouvé ces rencontres utiles, enrichissantes et dynamiques.

Qualitative Bien cuit Agréable rafraîchissante Originale et dynamique
Instructif Rythmée Bon accueil Complexe Enrichissante Riche Conviviale Stimulante
Encourageante Dynamique Motivant Satisfaisante Merci Complète Saignante Utile et agréable
Bénéfique Bon rythme Concrète Concrète et dynamique Intéressante
Efficace

Les grands enseignements de la réunion

- Les participants bénéficiaient d'un niveau hétérogène de connaissance s'agissant du budget vert. Ainsi, le format dynamique et opérationnel les a rassurés sur leur capacité à impulser la démarche dans une logique de progressivité dès leur retour dans leur collectivité.
- L'importance du portage politique et de la « création de liens » entre les différents services ressort comme un ingrédient primordial à la réussite de l'exercice. : le budget vert peut incarner un véritable outil fédérateur s'agissant des politiques de transition, sous réserve d'être conçu comme tel.
- Les participants ont exprimé le besoin d'être mis en réseau, afin de pouvoir mutualiser entre eux leurs bonnes pratiques et de pouvoir échanger sur l'avancement de leurs démarches respectives dans les mois à venir.



Annexe : ressources complémentaires

Pour en savoir plus :

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000048727345>
- <https://www.oecd.org/en/topics/green-budgeting.html#:~:text=The%20OECD%20Paris%20Collaborative%20on,climate%20and%20other%20environmental%20goals.>
- <https://www.territoiresentransitions.fr/programme>
- <https://www.i4ce.org/wp-content/uploads/2022/09/I4CE-EEB-Guide-Methodologique.pdf>
- <https://www.i4ce.org/wp-content/uploads/2022/09/Evaluation-environnementales-des-budgets-des-collectivites-territoriales-Annexe-technique-Climat-attenuation.pdf>
- [https://www.collectivites-locales.gouv.fr/files/finances-locales/BudgetVert/Guide Biodiversit%C3%A9.pdf](https://www.collectivites-locales.gouv.fr/files/finances-locales/BudgetVert/Guide_Biodiversit%C3%A9.pdf)